#### Компонент ОПОП 26.05.05 «Судовождение»

#### Б1.О.20

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Научно-исследовательская работа (НИР)

Разработчик (и):

Пашенцев С.В. ФИО профессор должность

канд. физ.-мат. наук. ученая степень. звание

Утверждено на заседании кафедры «Судовождения»

протокол № 8/22 от 18.05.2022г.

Заведующий кафедрой

Судовождения

Мурманск 2022

# Пояснительная записка

### Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой.

		7.7		
<b>№</b> п/п	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дис- циплине	Соответствие ФГОС ВО
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Разработка и реализация проектов
2.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.  Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.  : Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияных и иных ограничений, влияных и иных ограничений, влияных и иных ограничений, влиянощих на профессиональную деятельность.	Правовые, социально-экономические аспекты.
2	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> : ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> : ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> :	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.	Естественнонаучная и общеинженерная области

<b>№</b> π/π	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дис- циплине	Соответствие Кодексу ПДНВ
3.	ПК-63 Способен разра- ботать обобщенные варианты решения про- блемы, выполнить ана- лиз этих вариантов, прогнозирование по- следствий, нахождение компромиссных реше-	ИД-1 <sub>ПК-63</sub> ИД-2 <sub>ПК-63</sub> ИД-3 <sub>ПК-63</sub>	Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений. Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы. Знает методику оценки эффек-	Таблица А-II/2 ПДНВ. Функция судовождение на уровне управления

			1
	ний	тивности мер по управлению	
		рисками, выбора компромисс-	
		ных решений	
4	ПК-65 Способен анали-	ИД-1 <sub>ПК-65</sub> Знает принципы по-	Таблица
	зировать состояние и	строения международных и	A-II/2
	динамику показателей	отечественных стандартов, пра-	ПДНВ.
	качества объектов про-	вила пользования стандартами	Функция судовождение
	фессиональной дея-	и другой нормативной доку-	на уровне управления
	тельности с использо-	ментацией в области водного	на уровне управления
	ванием необходимых	транспорта.	
	методов и средств ис-	ИД-2 <sub>ПК-65</sub> Умеет анализировать	
	следований, проводить	результаты технического кон-	
	стандартные и серти-	троля и испытания судового	
	фикационные испыта-	оборудования и материалов	
	ния материалов, изде-		
	лий и услуг		
5	ПК-66 Способен фор-	ИД-1 <sub>ПК-66</sub> Знает порядок опреде-	Таблица
	мировать цели проекта	ления целей проекта, выбирать	A-II/2
	(программы), решения	способы решения поставленных	ПДНВ.
	задач, критерии и пока-	задач, выявлять взаимосвязи	Функция судовождение
	затели достижения це-	целей проекта.	на уровне управления
	лей, построить структу-	ИД- $2_{\Pi K-66}$ Умеет проводить рас-	на уровне управления
	ру их взаимосвязей,	чет критериев и показателей	
	выявить приоритеты	достижения целей проекта.	
	решения задач с учетом	ИД-3 <sub>ПК-66</sub> Знает порядок учета	
	системы национальных	национальных и международ-	
	и международных тре-	ных требований при установле-	
	бований	нии приоритетов проекта	

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1.Общая методология научных исследований, основные приемы и частные методы проведения этих исследований

Технико-экономическое обоснование (ТЭО). темы. Составление первичной документации. Методика проведения научно-исследовательских работ. Оформление результатов работы и составление отчета. Применение вычислительной техники при проведении научно-исследовательской работы

Тема 2. Методика статистической оценки результатов эксперимента

Оценка достоверности различных средних. Оценка случайности расхождения между двумя выборочными дисперсиями. Введение в рассмотрение корреляционного и регрессионного анализа. Выявление корреляционной зависимости. Ранговая корреляция. Способы проверки гипотезы об общем виде сглаживающей кривой. Построение регрессионных прямых с помощью метода наименьших квадратов

Тема 3. Оценка степени адекватности моделей.

Проверка значимости коэффициентов и адекватности модели. Проверка уравнения на адекватность модели. Метод крутого восхождения (метод Боксан-Уилсона). Определение области оптимума методами планирования эксперимента

Тема 4 Проведение библиографического поиска по тематике исследований

Правила библиографического описания. Библиографические ссылки. Цитирование. Патентный поиск.

#### 3 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- 1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы
- 2. Методические указания к выполнению практических работ

#### 4. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

#### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

- 1. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учеб. пособ. / В.М. Кожухар. М.: изд. «Дашков и К», 2010.
- 2. Голицынский Д.М. Основы научных исследований: Учеб. пособ. / Д.М. Голицынский, Т.В. Иванес. СПб.: Изд-во С-Петербургский гос. ун-та путей сообщения, 1995. [Библиотека МГТУ 1 экз.]
- 3. Налимов В.В. Теория эксперимента / В.В. Налимов. М.: Наука, 1971. [Библиотека МГТУ 1 экз.]
- 4. Пустыльник Е.И. Статистические методы анализа и обработки наблюдений/ Е.И. Пустыльник. М.: Наука, 1968. [Библиотека МГТУ 3 экз.]
- 5. Гмошинский В.Г. Инженерное прогнозирование / В.Г. Гмошинский. М., Энергоиздат. 1982.

#### Дополнительная литература

- 1. Кузнецов И.Н. Научные работы: Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. Минск, 2000. [Библиотека МГТУ 3 экз.]
- 2. Михеев О.В. Основы научных исследований: Учеб. пособие/ О.В. Михеев, Ю.Н. Малышев, Р.А. Фрумкин, В.Е. Зайденварг. Мурманск: МГТУ, 1994. [Библиотека МГТУ 6 экз.]
- 3. И.Н. Кузнецов. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Мето. подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов М.: изд. «Дашков и К», 2004. [Библиотека МГТУ 2 экз.]

# 6. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа

- 1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
- 3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

#### 7. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Сайт морского агентства «Транс Сервис» http://www.trans-service.org
- 2. «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/
- 2. «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
- 3. «ЭБС Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
- 4. «Троицкий мост» http://www.trmost.ru
- 5. «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 1 - Материально-техническое обеспечение

No	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помеще-				
п/п	помещений для самостоятельной работы	ний для самостоятельной работы				
1	2	3				
1.	431 B.	Укомплектовано специализированной мебелью и техни-				
	Учебная аудитория для проведения занятий	ческими средствами обучения, служащими для пред-				
	лекционного типа, для проведения групповых и					
	индивидуальных консультаций, для текущего	- столы –12 шт.;				
	контроля, для промежуточной и итоговой атте-	- доска аудиторная – 2 шт.;				
	стации, для проведения лабораторных и практи-	- компьютеры - 12 шт.				
	ческих занятий.	- мультимедийный проектор Epson H433B – 1 шт.				
	г. Мурманск, просп. Кирова, д. 2 (Корпус «В»).					
		Посадочных мест – 36				
2.	213C	Укомплектовано специализированной мебелью и техни-				
	Специальное помещение для самостоятельной	ческими средствами обучения:				
	работы	<ul> <li>доска аудиторная – 1 шт.</li> </ul>				
		- персональные компьютеры с возможностью подклю-				
	г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в				
		электронную информационно-образовательную среду				
		университета:				
		Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб				
		ОЗУ – 2 шт.;				
		Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.;				
		Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.;				
		Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.;				
		Посадочных мест – 11				

# 9.- Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности

Таблица 2

Таолица 2							
	Распределение трудоемкости						
	по формам обучения						
Виды учебной нагрузки	Очная			Заочная			
	Курс		Всего	Курс			Всего
			часов				часов
	В		часов	6			часов
Аудиторные часы							
Лекции			8				4
	8		8	4			4
Практические занятия			10				8
	10		10	8			0
Лабораторные работы			-				-
Часы на самостоятельную и контакт	гную р	аботу					
Консультации, защита реферата			-				-
Прочая самостоятельная работа			126				128
студента	126		120	128			120
Контроль самостоятельной работы							4
				4			7
Подготовка и сдача экзамена			-				-
Всего часов по дисциплине			144				1
	144		177	144			144
Формы промежуточного и текущего контроля							
Зачет			1				1
Курсовой проект			-				-
Количество РГР			-				-
Количество контр. работ			-				1
Количество рефератов			1				-
	•		•				•

10. Перечень практических занятий по формам обучения

	Темы практических занятий				
	Очная форма обучения				
1	Организация и проведение эксперимента				
2	Обработка результатов эксперимента				
3	Регрессионные зависимости параметров				
4	Оценка адекватности экспериментальной модели				
5	Реальнфе примеры экспериментов в морских условиях				
	Заочная форма обучения				
1	Организация и проведение эксперимента				
2	Обработка результатов эксперимента				
3	Регрессионные зависимости параметров				
4	Оценка адекватности экспериментальной модели				